Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<table>
<tr><td colspan="3">Назив предмета: Клиничка пулмологија: методе и истраживачки проблеми</td></tr>
<tr><td colspan="3">Наставник или наставници: Проф. др Миленковић А. Бранислава (руководилац наставе):, Проф др. Нагорни-Обрадовић М. Људмила, Проф. др Шкодрић-Трифуновић Д. Весна, Проф. др Минић Б. Предраг, Доц. др Вукчевић Миодраг, Доц. др Попевић Спасоје, Проф. др Стевић С. Ружа, Проф. др Игор Барјактаревић</td></tr>
<tr><td colspan="3">Статус предмета: Обавезан – смер пулмологија</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број ЕСПБ: 10</td></tr>
<tr><td colspan="3">Услов: положени предмети из првог семестра</td></tr>
<tr><td colspan="3">Циљ предмета
Циљ предмета је стицање знања из области пулмологије, савремено сагледавање примене неинвазивних и инвазивних метода у дијагностици респираторних обољења и оспособљавање кандидата за самосталан рад у клиничким истраживањима.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Исход предмета
Студенти стичу теоријску основу из области пулмологије и овладавају методама анализе неинвазивних и инвазивних метода у дијагностици респираторних обољења. Студенти су оспособљени за анализу и интерпретацију резултата клиничких истраживања у овој области.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Садржај предмета
Теоријска настава
Методе и дизајн истраживања у пулмологији, клиничка примена неинвазивних и инвазивних метода, као што су: анализа биомаркера издахнутог ваздуха и индукованог спутума, испитивање функције плућа, бронхоскопија, имиџинг грудног коша (компјутеризована томографија, магнетна резонанца, ултразвук, позитронска емисиона томографија),.
Практична настава
Дизајн истраживања у пулмологији. Примена уптиника за квалитет живота и ПРО (PRO – patient related outcome). Самостално извођење тестова плућне функције. Поређење резултата радиолошких испитивања.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Препоручена литература
1. Robert Mason, Arthur Slutsky, John Murray, Jay Nadel, Michael Gotway. Murray & Nadel's Textbook of Respiratory Medicine, 2-Volume Set. 6th Edition. Philadelphia: Saunders, Elsevier, 2015.
2. Steven E. Weinberger, Barbara A. Cockrill, Jess Mandel. Principles of Pulmonary Medicine, 7th Edition. Philadelphia: Saunders, Elsevier, 2017.
3. Joseph Loscalzo. Harrison's Pulmonary and Critical Care Medicine, New York: The Mc Hill Medical 2010.
4. Jeremy Hull, Julian Forton. Anne Thomson. Paediatric Respiratory Medicine (Oxford Specialist Handbooks in Paediatrics), 2nd Edition. New York: Oxford University Press, 2015.
5. Stephen J Chapman, Grace V Robinson, Rahul Shrimanker, Chris D Turnbull, John M Wrightson. Oxford’s Handbook of Respiratory Medicine. 4th Edition. New York: Oxford University Press, 2015.
6. Paolo Palange, Gernot Rohde, Eds. ERS Handbook of Respiratory Medicine. European Respiratory Society, Laussane, 2019. DOI: 10.1183/9781849840798.erh01
7. Актуелна периодика
8. Online ресурси</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе 10</td><td>Теоријска настава:
3</td><td>Практична настава:
7</td></tr>
<tr><td colspan="3">Методе извођења наставе
Предавања и семинари</td></tr>
<tr><td colspan="3">Оцена знања (максимални број поена 100)
Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у препреми и извођењу семинара током трајања целокупног курса (40%), решавање истраживачког задатка (10%) и завршног теста (50%).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="3">*максимална дужна 1 страница А4 формата</td></tr>
</table>